

# 令和4年度中村西中学校グランドデザイン

## 教育目標

志を持って未来を創造し、  
たくましく生きる生徒の育成  
～ 友情・自主・責任 ～

## 学校経営理念

21世紀を創造し、生き抜く人材を育てる  
内と外に開かれた学校づくり

チーム西中・伝統づくり

- ・コミュニケーション能力
- ・他者と協働的に関わる力
- ・人生を見通す力
- ・課題解決能力 等

- ・保護者・地域に信頼される学校づくり
- ・風通しの良い職場づくり
- ・情報発信

☆あいさつと笑顔あふれる学校

☆協働的で創造的な教育活動

☆保護者・地域から信頼される学校

☆夢を持たせ学力を伸ばさせる学校

☆開発的な生徒指導が展開できる学校

☆豊かな人間性と規範意識が醸成される学校

## 令和4年度の重点的な取組内容・評価

### ☆目指す学校像

- 安心・安全な学校
- ☆学校が楽しいと思え、個性が認められる学校
- ☆人権意識・規範意識を高く持ち、正義・平等の精神に満ちた学校
- 凡事徹底【時を守り・場を清め・礼を正す】
- ☆時間が守れる学校
- ☆整理整頓が行き届いた学校
- ☆あいさつができる学校

### ☆目指す授業 ～主体的・対話的で深い学び～

- 西中スタンダードの徹底
- 学習規律の徹底
- 思考力・判断力・表現力を高める  
→ 言語活動の充実
- 書く活動の充実（ノート指導・振り返り・小社会）
- UDの充実・ICTの活用

### ☆特色ある学校づくり

- 組織力向上の取組（たて持ち・教科会の充実）
- 適応指導教室の取組（不登校支援）
- 授業づくり講座（数学科）
- オール四万十・一校一役の取組
- 小中連携：校区4小学校との連携（教科間連携）
- 指導方法の工夫改善（数学科：習熟度別・TT）
- 授業づくり講座（数学科）
- 外国語教育の充実（学校籍のALTとの連携）
- 放課後学習教室（放課後チャレンジ）の実施
- 学校運営協議会・地域学校協働本部事業の推進
- 生徒会活動の活性化：SNSのルールづくり

### ☆目指す生徒像

- 友情 → 人に優しく、思いやる心の醸成  
認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒
- 自主 → 主体的に取り組む態度の育成  
自らが主体者となり、意欲的に学びに向かう生徒
- 責任 → 自らを律し他者と協働できる力の育成  
物事を正しく判断し責任持って行動できる生徒

### ☆目指す教師像

- ①生徒の自己実現に向け、時に厳しく、時に優しく支援できる教師（ちゃんと育てる）
- ②生徒一人ひとりの価値を認め、学ぶ意欲を高めることのできる教師（ちゃんと認める）
- ③生徒と教師が共に成長することができる学校づくりに努力できる教師（共に学ぶ）

仲間づくりができる教師

学び続ける教師

自己の指導力向上を図る教師

生徒の内面を理解できる教師

### 教職員の授業づくりのスローガン

『授業を磨き、授業で高める』  
～志をもち、生徒の未来のために～

### 健康・体力づくり部会(体)

- ①スポーツテストの結果：全国平均を越す
- ②部活動指導を通じた体力・技能・規範意識の向上  
☆顧問会・キャプテン会の充実
- ④健康生活点検と便り発行を通して基本的な生活習慣の向上  
【検証：体力調査結果、生徒への意識調査、生活アンケート】

### 授業づくり部会(知)

- ①学力調査の分析と検証に基づく学力向上対策の徹底
- ②西中スタンダードの徹底 ③家庭学習の充実
- ④ノート指導と書く活動の充実 ⑤小中の教科間連携
- ⑥総合的な学習の時間の改善・充実  
【検証：全国平均+3・県平均+7P、授業・総合アンケート向上、学校評価】

### 仲間づくり部会(徳)

- ①自尊感情を高める教育活動の推進
- ②道徳の授業公開の実施
- ③学校生活アンケートと個人面談週間の実施
- ④Q-Uによる学級集団・生徒の理解と支援の充実  
【検証：学校評価・道徳意識調査(自尊感情)・Q-U】